

Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств N 32-10 "О рекомендациях "О сотрудничестве государств - участников СНГ по приведению медицинского образования в соответствие с обучающей программой ЮНЕСКО по биоэтике"

<*> Делегация Милли Меджлиса Азербайджанской Республики не принимала участия в голосовании по данному вопросу.

Рассмотрев представленный Постоянной комиссией МПА СНГ по науке и образованию проект рекомендаций "О сотрудничестве государств - участников СНГ по приведению медицинского образования в соответствие с обучающей программой ЮНЕСКО по биоэтике", Межпарламентская Ассамблея ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять рекомендации "О сотрудничестве государств - участников СНГ по приведению медицинского образования в соответствие с обучающей программой ЮНЕСКО по биоэтике" (прилагаются).
2. Направить указанные рекомендации в парламенты государств - участников Межпарламентской Ассамблеи СНГ и рекомендовать для использования в национальном законодательстве.

Председатель Совета Ассамблеи С.М.Миронов

Приняты на тридцать втором пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ (постановление N 32-10 от 14 мая 2009 года)

РЕКОМЕНДАЦИИ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ ГОСУДАРСТВ - УЧАСТНИКОВ СНГ ПО ПРИВЕДЕНИЮ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИЕ С ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММОЙ ЮНЕСКО ПО БИОЭТИКЕ

Парламентарии государств - участников Содружества Независимых Государств, принимая во внимание проводимую Межпарламентской Ассамблеей государств - участников СНГ работу по гармонизации национального законодательства в области науки, образования и охраны здоровья, а также приведению его в соответствие с положениями международных договоров, учитывая положения принятых 17 января 1997 года Концепции формирования единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств и Соглашения о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств, подчеркивая, что целью образования является не только развитие профессиональных навыков, но в первую очередь формирование полноценной нравственной личности, что особенно важно для медицинского образования, базирующегося на принципе уважения к правам человека и основным свободам как главному нравственном компоненте профессии, необходимом для формирования взаимопонимания, терпимости, сострадания вне зависимости от расовых, религиозных, языковых и других различий,

признавая, что последние научные открытия и технические достижения, в том числе в области биомедицины, прикладной и фундаментальной медицины, генной инженерии, нанотехнологий, открывают широкие перспективы для социально-экономического и культурного прогресса, и в то же время сознавая, что они порождают серьезные этические проблемы, могут поставить под угрозу осуществление прав и свобод человека и требуют в связи с этим постоянного внимания,

будучи убеждены в том, что моральная ответственность и анализ этических проблем должны быть неотъемлемой частью научно-технического прогресса и что биоэтика призвана играть главенствующую роль в выборе необходимых решений по вопросам, возникающим в связи с таким прогрессом,

с удовлетворением отмечая и одобряя системность и последовательность осуществляемых государствами СНГ мер по созданию законодательной базы в области образования и защиты прав и достоинства человека при проведении биомедицинских исследований и принимая во внимание положения принятых Межпарламентской Ассамблеей СНГ модельного закона "О защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях в государствах - участниках СНГ" (2005 год), а также рекомендаций "Об этико-правовом регулировании и безопасности генетических медицинских технологий в государствах - участниках СНГ" (2007 год),

поддерживая развитие глобальной инициативы ЮНЕСКО по созданию универсальной обучающей программы по биоэтике и оказанию всесторонней поддержки национальным инициативам по реализации образовательных проектов и программ в области биоэтики и прав человека при применении биомедицинских технологий,

учитывая принципы и стандарты, провозглашенные Конвенцией Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины (1997 год), Всеобщей декларацией ЮНЕСКО о геноме человека и правах человека (1997 год), Всеобщей декларацией ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека (2005 год), Рекомендациями Совета министров Совета Европы об исследованиях биологических материалов человеческого происхождения (2006 год), а также другими международными и региональными документами, в которых отражено намерение способствовать всем формам просвещения и преподавания в области биоэтики на всех уровнях, равно как и поощрять различные программы по распространению знаний и информации в области биоэтики,

констатируют необходимость согласования мер, принимаемых государствами - участниками СНГ по развитию системного и всеобъемлющего подхода к интеграции принципов биоэтики и прав человека в образовательный процесс, включению курса биоэтики в учебные программы подготовки специалистов-медиков, и соглашаются руководствоваться следующими рекомендациями:

Общие положения

1. Настоящие Рекомендации касаются инициатив органов законодательной и исполнительной власти государств - участников СНГ в области совершенствования высшего медицинского образования, включая выработку общих стандартов и требований в отношении преподавания курса биоэтики.

2. Рекомендации распространяются на додипломное и последипломное образование, а также подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации в сфере медицины в странах Содружества.

3. Целью данных Рекомендаций является активизация деятельности государств СНГ по обеспечению интеллектуальной, материальной и социальной поддержки приведения образовательных программ в области медицинского образования в соответствие с обучающей программой по биоэтике ЮНЕСКО, Всеобщей декларацией ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека (2005 год) и другими основополагающими международными документами.

4. Рекомендации направлены на развитие и внедрение в практику подготовки медиков образовательных программ, подходов и методик, ориентированных на формирование единых морально-этических подходов к оказанию медицинской помощи,

обеспечивающих защиту человеческого достоинства, чуткое отношение к уязвимым контингентам и недопущение их дискриминации и стигматизации, а также способствующих более глубокому осознанию медицинскими, научными работниками и всем обществом социальной и правовой ответственности за результаты научно-практической деятельности.

5. Настоящие Рекомендации следует рассматривать с учетом внутреннего законодательства государств. Мероприятия, предлагаемые настоящими Рекомендациями, должны основываться на этнокультурных и исторических особенностях развития биоэтики в каждой стране с учетом религиозных, политических, этнографических, географических, языковых характеристик региона СНГ. Признание уникальности национальной истории и культуры, бережное отношение к традициям и обычаям каждой страны - главный принцип в разработке образовательных программ по биоэтике в государствах Содружества.

Основные направления деятельности государств - участников СНГ по институционализации биоэтики как учебной дисциплины в области медицинского образования

6. Государствам - участникам СНГ рекомендуется принять следующие меры по институционализации биоэтики как учебной дисциплины в области медицинского образования:

оказать законодательную, административную поддержку в сфере совершенствования системы медицинского образования путем усиления его этико-правового компонента в соответствии с универсальными принципами защиты прав и достоинства человека;

обеспечить включение курса биоэтики в государственный стандарт медицинского образования на додипломном и последипломном этапах;

создать в медицинских вузах специальные кафедры биоэтики и медицинского права для координации системы преподавания биоэтики в высших учебных заведениях медицинского профиля разного уровня;

обеспечить одновременное преподавание биоэтики и медицинского права в едином блоке на старших курсах высших учебных заведений медицинского профиля;

обеспечить включение в учебные планы курса биоэтики и медицинского права на последипломном этапе как составной части всех циклов факультетов повышения квалификации и профессиональной подготовки;

учредить научную специальность и соответствующий шифр, предусматривающие соискательство ученой степени кандидата или доктора наук по специальности "биоэтика";

обеспечить разработку национальных программ преподавания, учебных материалов и пособий по обучению биоэтике в системе высшего медицинского образования с использованием накопленного национального опыта и образовательных программ ЮНЕСКО;

организовать перевод получивших международное признание руководств по биоэтике на национальные языки;

уделить особое внимание при разработке программ и учебных материалов нормативно-правовой базе в области биоэтики и медицинской практики, интерпретации отдельных документов, регламентирующих данные проблемы в нормативно-правовом поле различных государств, обучению алгоритму принятия решений в стандартных и экстремальных условиях оказания медицинской помощи и при проведении научных исследований.

Содействие развитию образования в области биоэтики

7. В целях организационного, информационного обеспечения развития образования в области биоэтики необходимо создать в каждой стране на базе ведущих кафедр биоэтики медицинских высших учебных заведений специальные центры с приданием им следующих функций:

подготовка и тренинг преподавательского состава по обучению биоэтике в системе высшего медицинского образования;

апробация обучающей программы по биоэтике ЮНЕСКО и экспертиза других образовательных программ по биоэтике;

аккумуляция всех ресурсов биоэтического образования и организация глобального информационного доступа.

8. Государствам - участникам СНГ рекомендуется развивать межведомственное сотрудничество в сфере образования и здравоохранения по созданию инфраструктуры, необходимой для разработки и практического применения обучающих программ, в определении ресурсов, требующихся для реализации образовательных проектов по биоэтике.

9. Государствам - участникам СНГ рекомендуется поощрять свободный обмен научными знаниями и информацией в области биоэтики и их совместное использование, способствовать информированию общественности по вопросам защиты прав и достоинства человека в сфере научных исследований и биомедицинских технологий, в том числе путем проведения национальных и международных конференций, издания специальной литературы, организации информационно-образовательных центров и национальных ассоциаций преподавателей биоэтики.

Государствам - участникам СНГ рекомендуется поощрять поддержку этих инициатив международными и региональными межправительственными организациями, а также международными, региональными и национальными неправительственными организациями.