

## План Секции Тренинга

### Истории из жизни

### Введение. Права в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья



Разработано: Белен Провезано Кастро  
Жанвьер Юбави  
Примрозе Матамбаназо  
Винни Нгабиирви  
Алицией Диббетс  
Иллюстрации: Арита Шароенсюк

**The International Federation of Health and Human Rights Organisations (IFHHRO)**  
**=> Международная Федерация Организаций Защиты Прав и Здоровья Человека**

*IFHHRO — это единственная сеть активных организаций, целью которых является защита и развитие прав человека, связанных со здоровьем. Членами и наблюдателями IFHHRO являются правозащитные группы, занимающиеся правонарушениями, связанными со здоровьем, медицинские объединения по правам человека, и организации, созданные с целью мобилизации сотрудников здравоохранения к правозащитной деятельности.*

Для более подробной информации — посетите наш сайт: [www.ifhhro.org](http://www.ifhhro.org)

---

Copyright © IFHHRO, 2011

Этот План проведения тренинга может быть воспроизведен при условии указания источника информации.

IFHHRO приветствует запросы на право перевода.

Можно запросить копию этого Плана проведения тренинга в другом формате.

Для получения более подробной информации, обращайтесь: [ifhhro@ifhhro.org](mailto:ifhhro@ifhhro.org)

Обложка: постер, изготовленный во время проведения Всемирной Подготовки Преподавателей IFHHRO, прошедшей в сентябре 2009 г.



### Учебные цели

- Научиться идентифицировать проблемы, связанные с сексуальными и репродуктивными правами.
- Связать проблемы, связанные с сексуальными и репродуктивными правами, с текущей работой.



### Целевая группа

Сотрудники здравоохранения с базовыми знаниями в области прав человека.



### Продолжительность

90 минут



### Материалы

- 4 листа флипчарт бумаги
- 4 чистых листа формата А4
- маркеры



### Вспомогательные материалы

1. Четыре истории в рисунках о проблемах, связанных с сексуальными и репродуктивными правами.
2. Рисунки и заголовки историй: 20 рисунков (4 для каждой истории) и 4 заголовка.
3. Ключевые слова и фразы.



### План Секции

#### **Приготовление**

Возьмите по одной копии каждого рисунка и заголовка из Вспомогательного материала 2.

Сделайте четыре копии Вспомогательного материала 3 и разрежьте листы с ключевыми словами и фразами на отдельные полоски. (Не перемешивайте полоски бумаги и скрепите каждый комплект скрепкой.)

Развесьте четыре листа флипчарт бумаги по одному в каждом углу комнаты.

#### **Шаг 1 - Введение и Задачи (5 минут)**

Представьте участникам тему и задачи секции.

#### **Шаг 2 - Истории о сексуальных и репродуктивных правах (20 минут)**

Перемешайте рисунки, заголовки (из Вспомогательного материала 2) и четыре чистых листа бумаги. Раздайте каждому участнику либо по рисунку, либо заголовку из Вспомогательного материала 2, или по чистому листу бумаги. Если количество участников меньше 24, прикрепите заголовки к листам флипчарт бумаги и/или оставьте по одному чистому листу бумаги на каждом флипчарт листе. Если количество участников больше 24, объедините участников в пары для работы над одним рисунком.

Объясните участникам, что каждый рисунок и заголовок относятся к определенной истории о сексуальных и репродуктивных правах, и что всего четыре истории.

Попросите четырех участников с заголовками и четырех участников с чистыми листами бумаги встать рядом со стендом с чистым флипчарт листом в каждом углу комнаты. Участники с заголовками могут закрепить свои заголовки на флипчарте так, чтобы их все могли видеть. Попросите остальных участников подойти к стендам и найти рисунки и заголовки, которые относятся к той же истории, что и их рисунок.

Когда все участники найдут рисунки, относящиеся к своим, попросите разложить их в таком порядке, чтобы получилась история, соответствующая заголовку. А также попросите их нарисовать пятый рисунок на чистом листе бумаги, чтобы закончить историю. Не имеет значения, если, в конечном счете, рисунки будут собраны в другом порядке или сочетании. Важно, чтобы у каждой группы получилась история о сексуальных и репродуктивных правах, состоящая из пяти рисунков и заголовка.

### ***Шаг 3 - Ключевые слова и фразы (10 минут)***

Раздайте каждой группе по комплекту ключевых слов и фраз из Вспомогательного материала 3. Скажите участникам, что данные слова и фразы содержат в себе существенные элементы подхода защиты прав человека в области сексуального и репродуктивного здоровья. Попросите участников выбрать те слова и фразы, которые относятся к их истории, и прикрепить их к флипчарту.

### ***Шаг 4 - Рассказ истории (20 минут)***

Предоставьте каждой группе по 5 минут на рассказ своей истории другим группам участников. А также попросите участников кратко описать связи между их историей и выбранными словами и фразами.

### ***Шаг 5 - Обсуждение (30 минут)***

Развесьте флипчарты с историями так, чтобы все могли их видеть.

Сначала отведите 10 минут для различных вопросов и обсуждения историй.

Далее начните обсуждение историй в рисунках, используя следующие наводящие вопросы:

- Какова основная проблема, связанная с сексуальным и репродуктивным здоровьем, затрагиваемая в каждой истории?
- Являются ли данные проблемы узнаваемыми?
- Может ли кто-нибудь поделиться похожими историями из их личного опыта?
- Как выбранные слова и фразы могут быть использованы для выделения важных проблем в области прав человека в каждой истории?
- Могут ли данные слова и фразы быть использованы для поиска положительного решения из ситуации в истории?

### ***Шаг 6 - Заключение (5 минут)***

Завершите секцию, подведя итоги по основным моментам.

**Вспомогательный материал 1 - Рассказы в картинках о проблемах в области защиты сексуальных и репродуктивных прав**

**История 1: Госпиталь далеко**

Рисунок 1: Женщина на большом сроке беременности, проживающая в сельском поселении, испытывает острые боли.



Рисунок 2: Она приходит к ближайший медпункт.

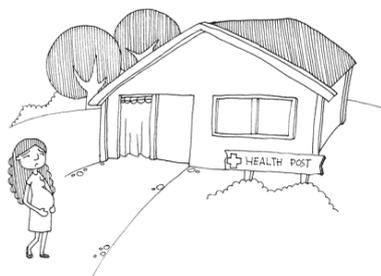
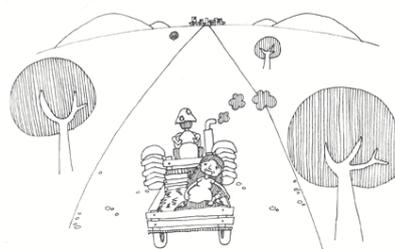


Рисунок 3: В медпункте сестра говорит, что ей необходимо обратиться в госпиталь, расположенный в городе.



Рисунок 4: Женщина едет в госпиталь в кузове фермерского грузовика. Она испытывает сильные боли.



**История 2: Большая семья?**

Рисунок 1: Женщина дома с тремя очень маленькими дочерьми, она выглядит усталой.



Рисунок 2: Ее муж мечтает о большой семье и сыновьях. Женщина очень устала и сейчас не хочет больше детей.



Рисунок 3: Женщина идет к врачу за советом. Врач говорит ей, что не может предоставить ей информацию без согласия от мужа.



Рисунок 4: Женщина беременна четвертым ребенком.



### История 3: Никто не поможет

Рисунок 1: Женщина становится жертвой сексуального насилия со стороны вооруженного мужчины.



Рисунок 2: Она приходит к врачу и, плача, рассказывает свою историю. Врач говорит, что перед тем, как он может оказать ей медицинскую помощь, ей следует пойти в полицию.

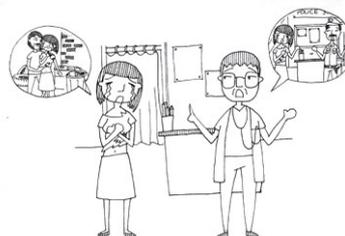
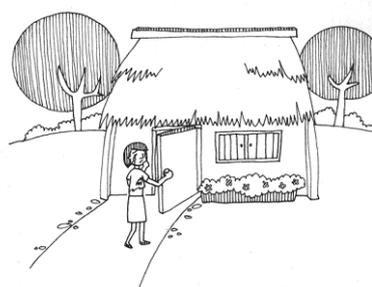


Рисунок 3: Женщина идет в полицейский участок. Полицейский говорит, что сначала ей следует пойти к врачу и получить доказательства того, что она говорит правду.



Рисунок 4: Женщина идет домой, потому что она боится пойти обратно к врачу.



### История 4: Мы хотим половое воспитание!

Рисунок 1: Управление образования принимает решение о запрете полового воспитания в школах.



Рисунок 2: Группа учителей и сотрудников здравоохранения открыто протестуют против данного решения.



Рисунок 3: Один из учителей продолжает уроки о половом воспитании. Директор школы рассержено смотрит в класс через дверь.

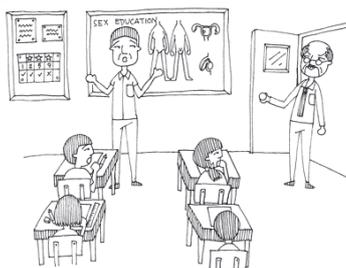


Рисунок 4: Директор увольняет учителя.



### **Другие истории**

Рассмотренные истории затрагивают общие проблемы в области защиты прав сексуального и репродуктивного здоровья, характерные для любого государства. По мере необходимости истории можно заменить на другие, в большей степени отражающие проблемы, характерные для конкретной страны. Например:

- Женщина хочет сделать аборт, что является легальным в ее конкретной ситуации. Однако закон не соблюдается должным образом.
- Пара вынуждена предоставить доказательства о том, что они состоят в браке, чтобы получить противозачаточные средства.
- Женщину увольняют с работы, потому что она беременна.

**Вспомогательный материал 2 - Рисунки и заголовки к рассказам**



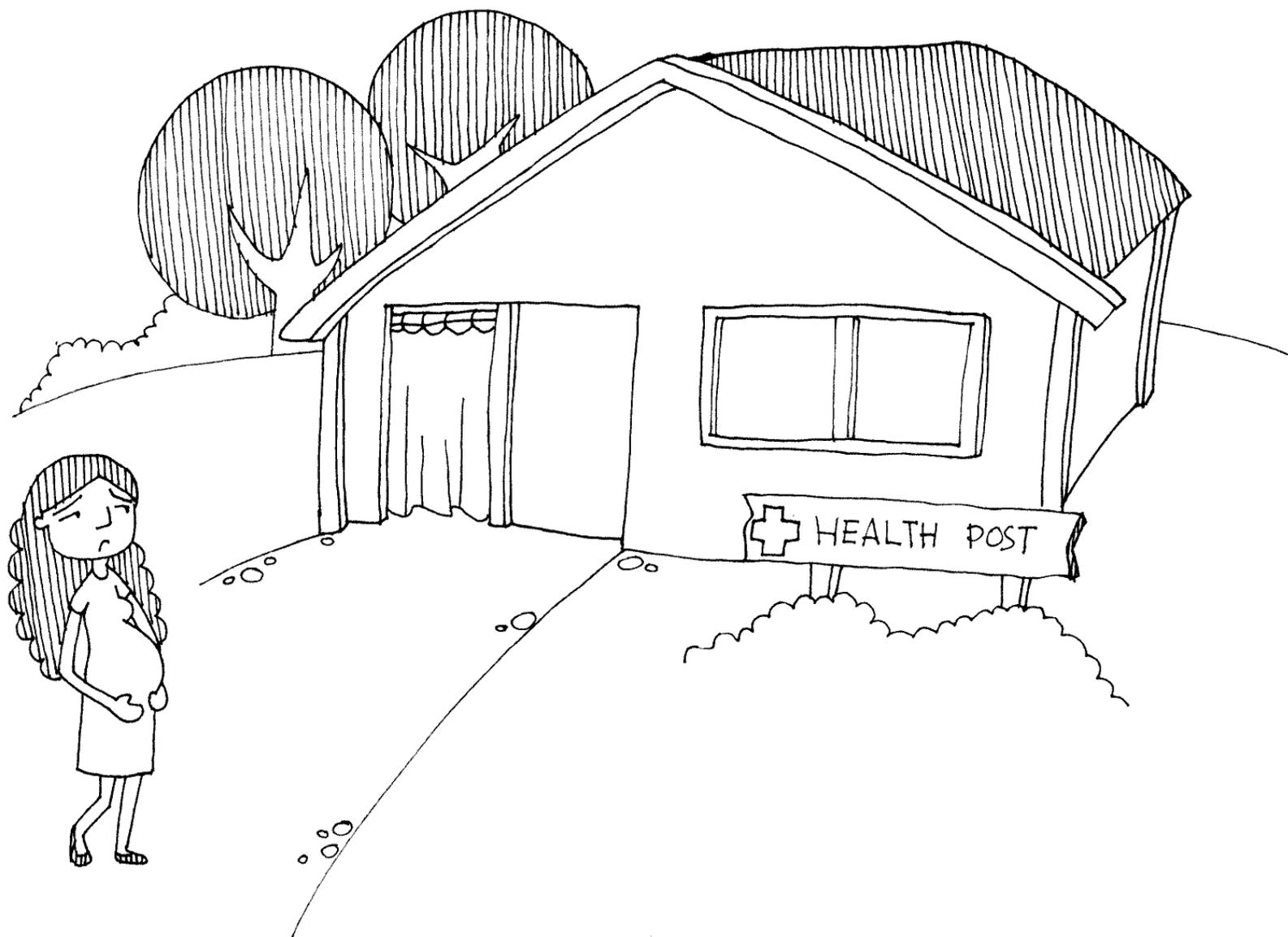
# Госпиталь далеко

# Большая семья?

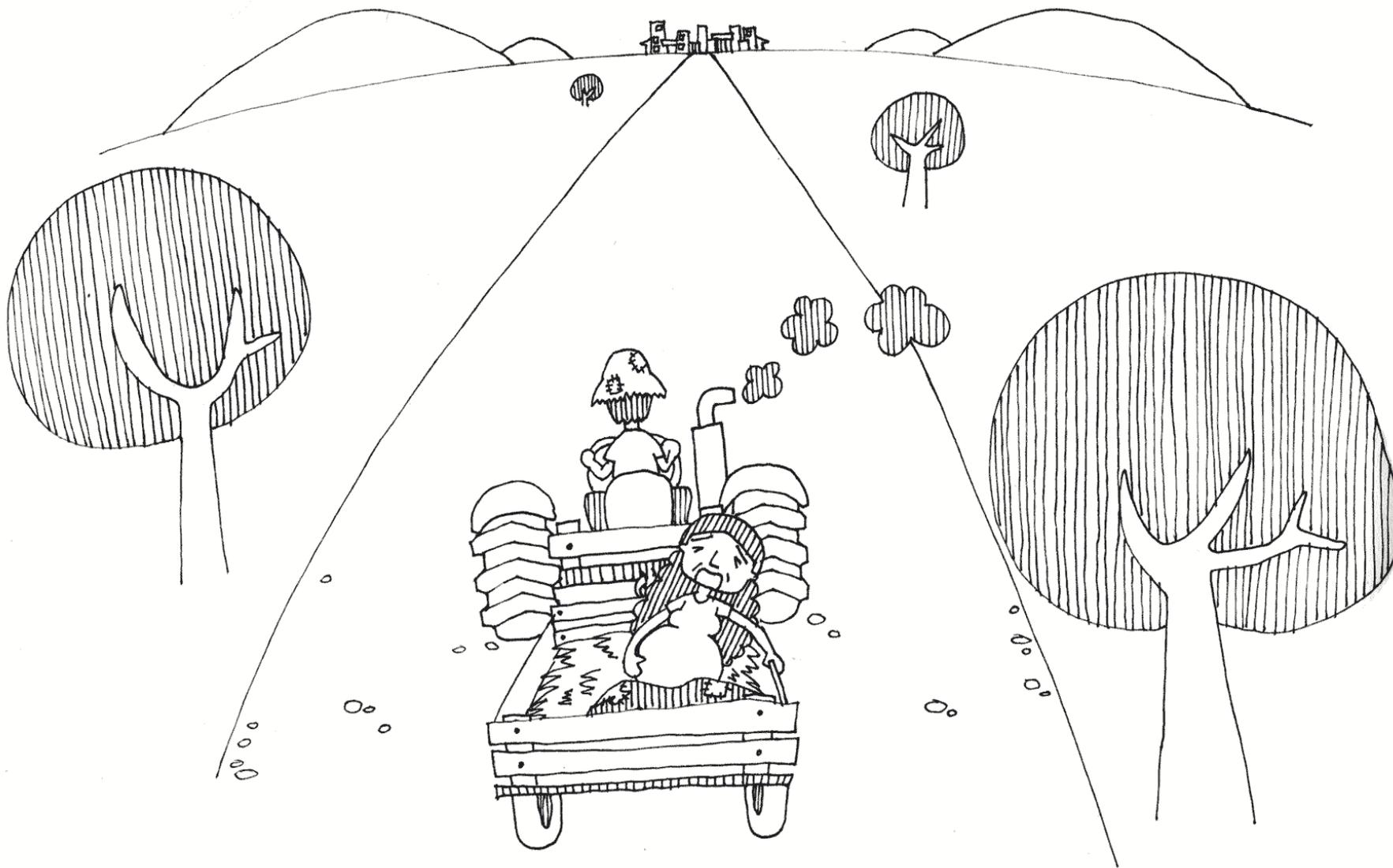
**Никто не  
поможет**

# **МЫ ХОТИМ ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ!**





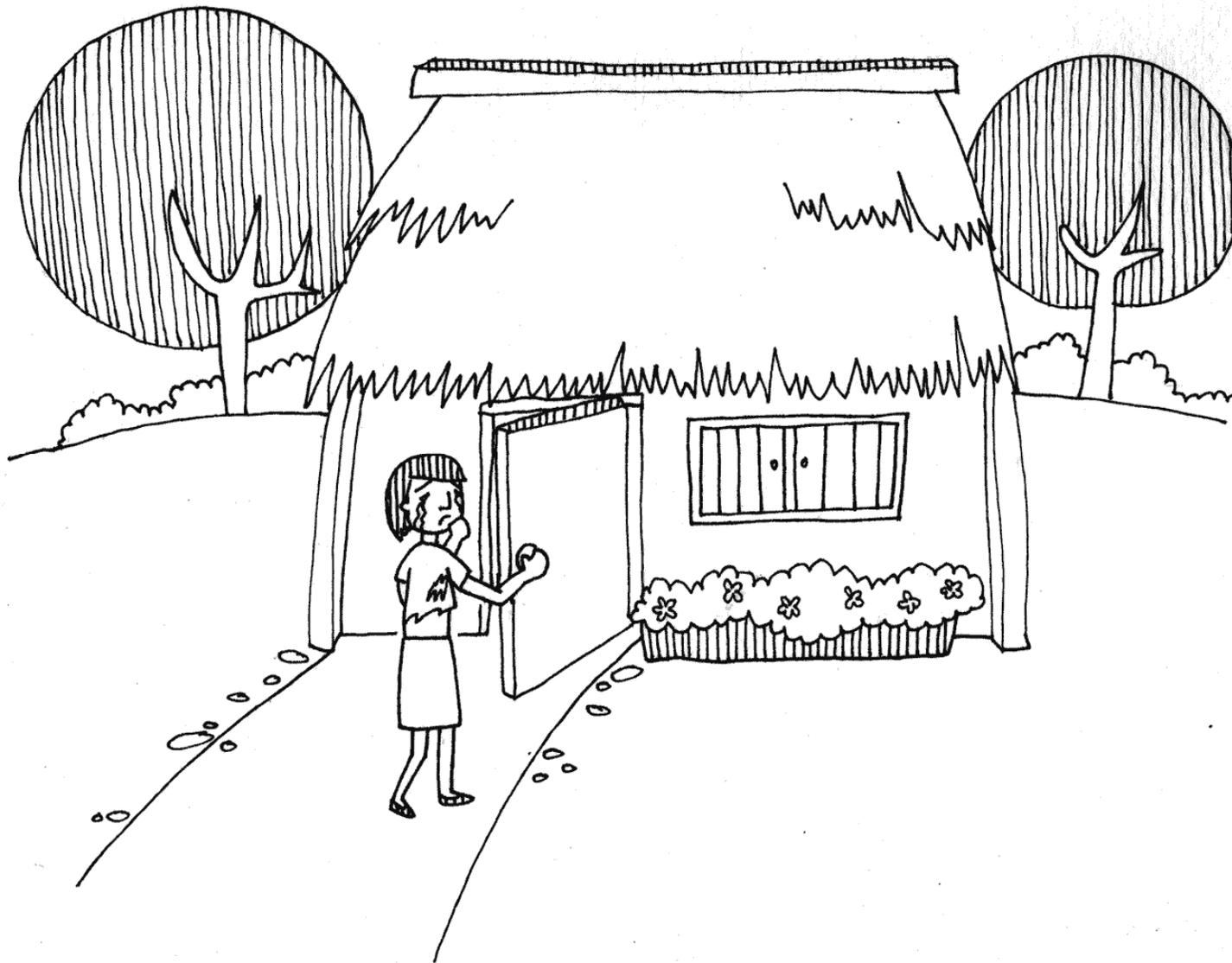


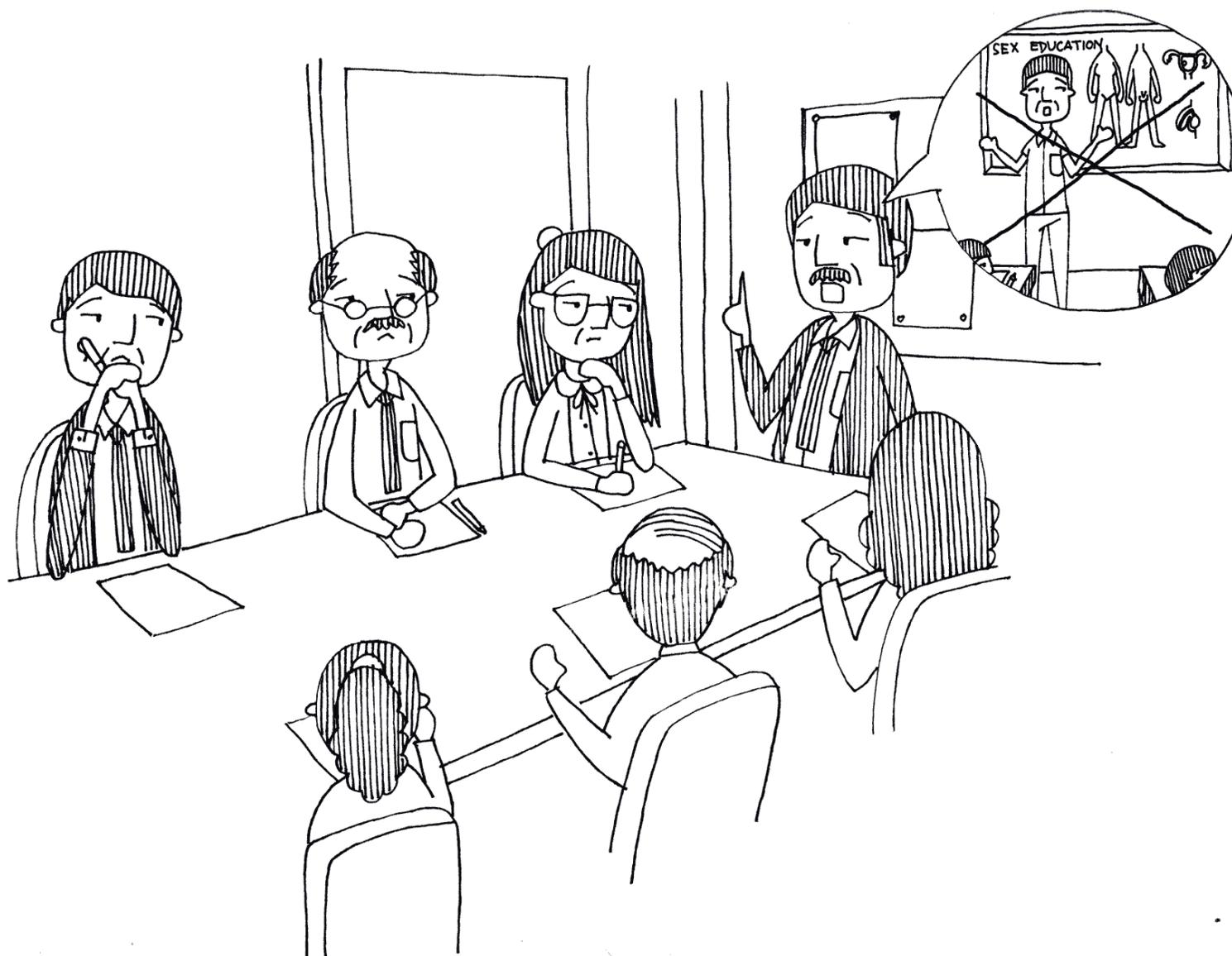


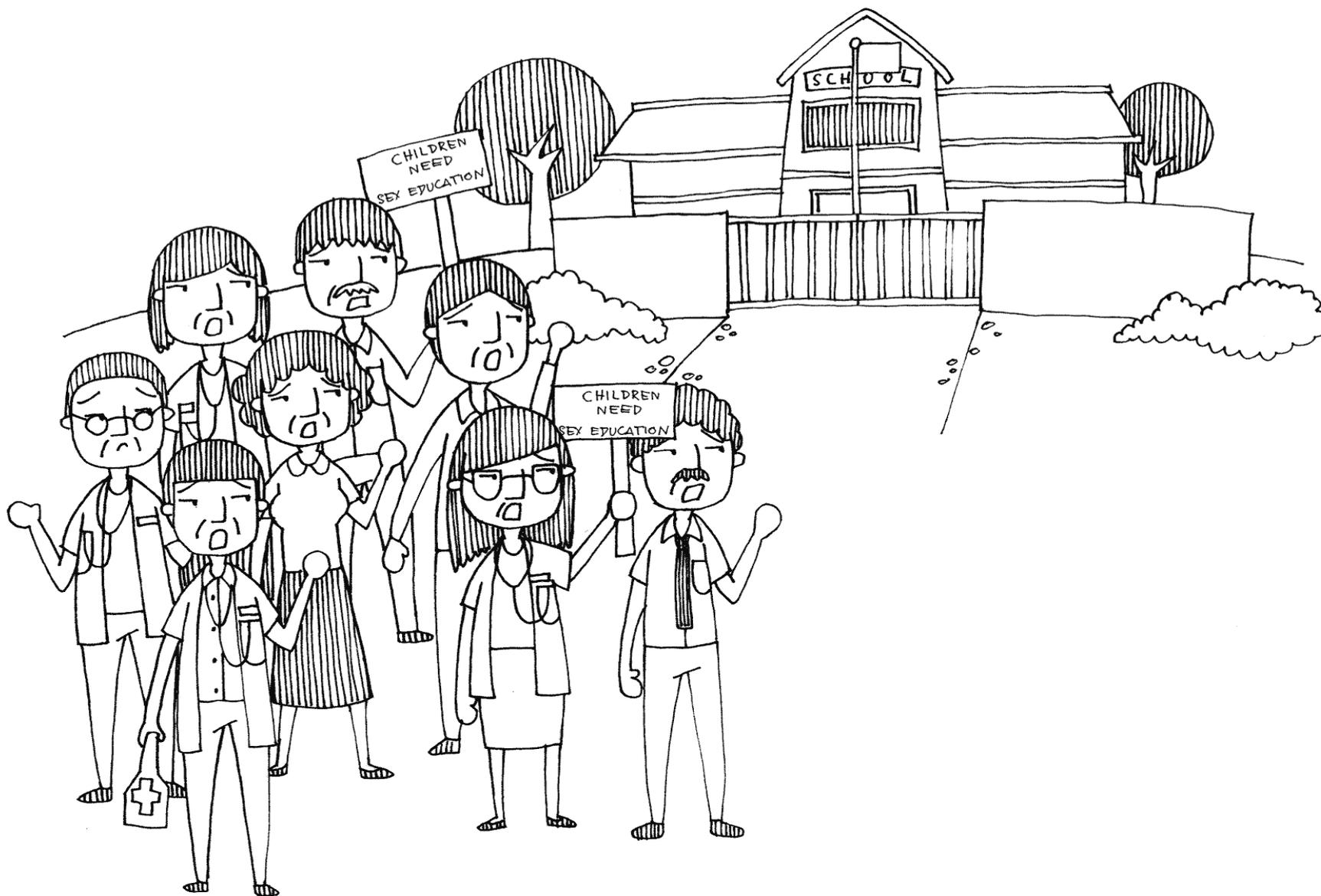


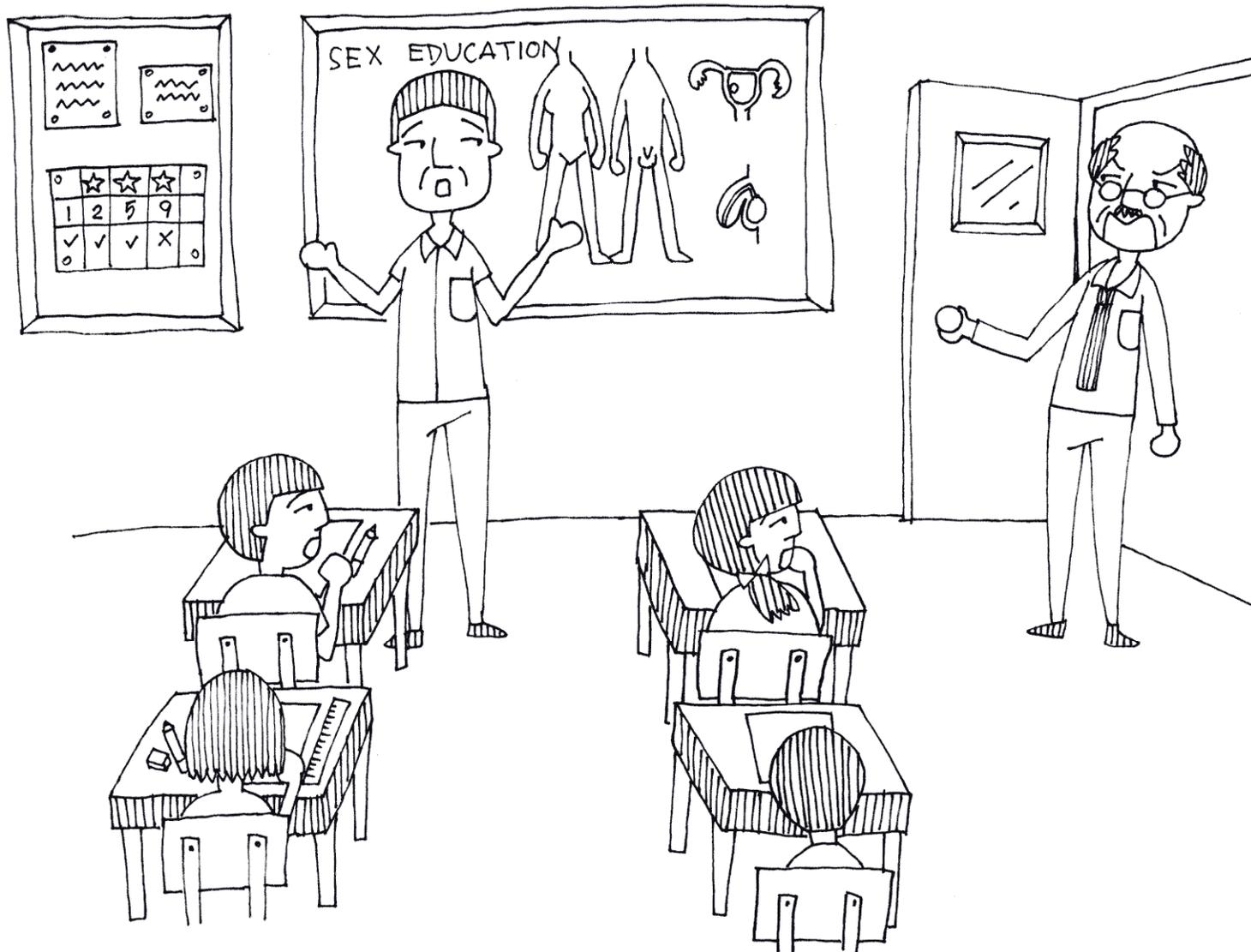






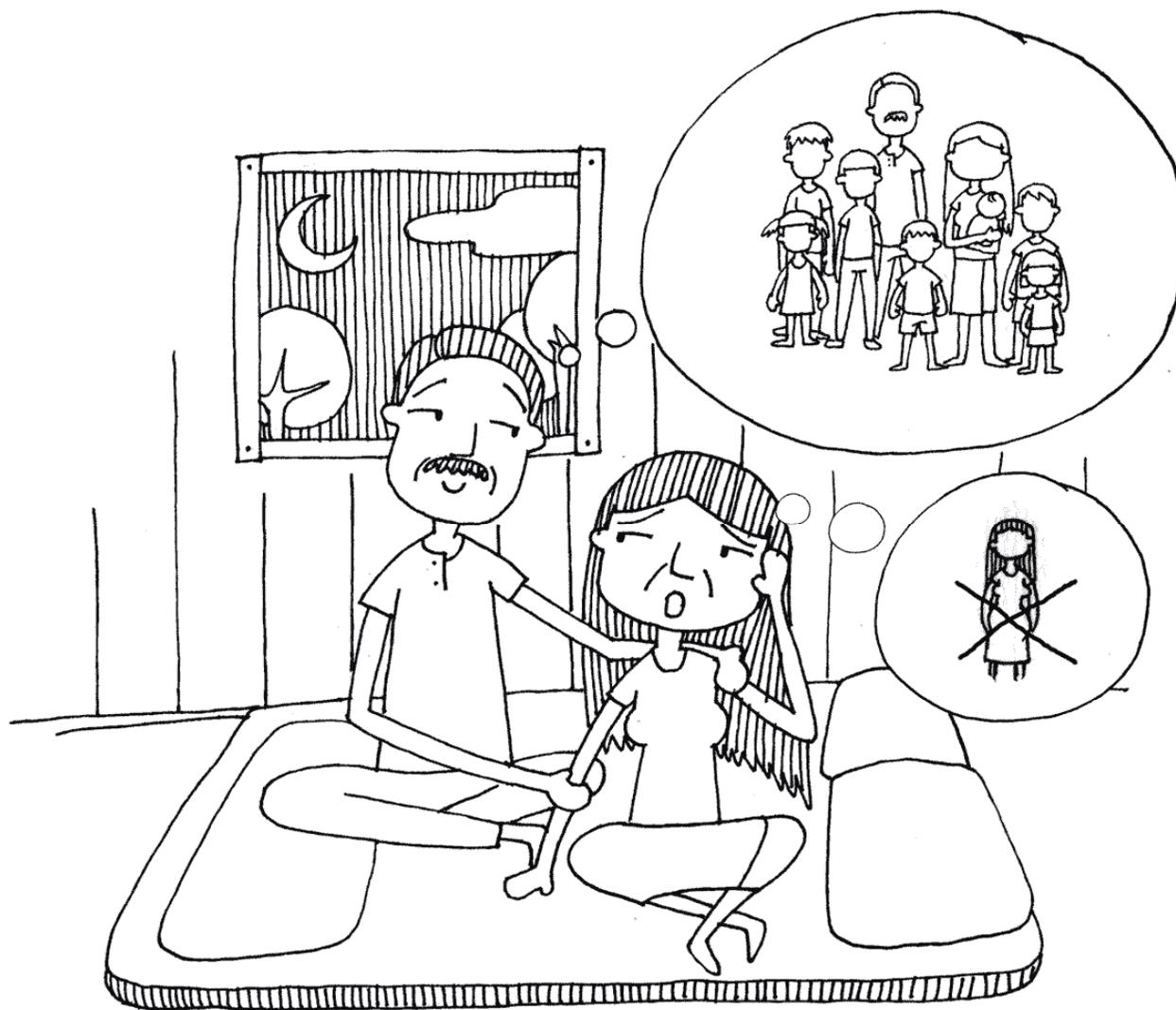


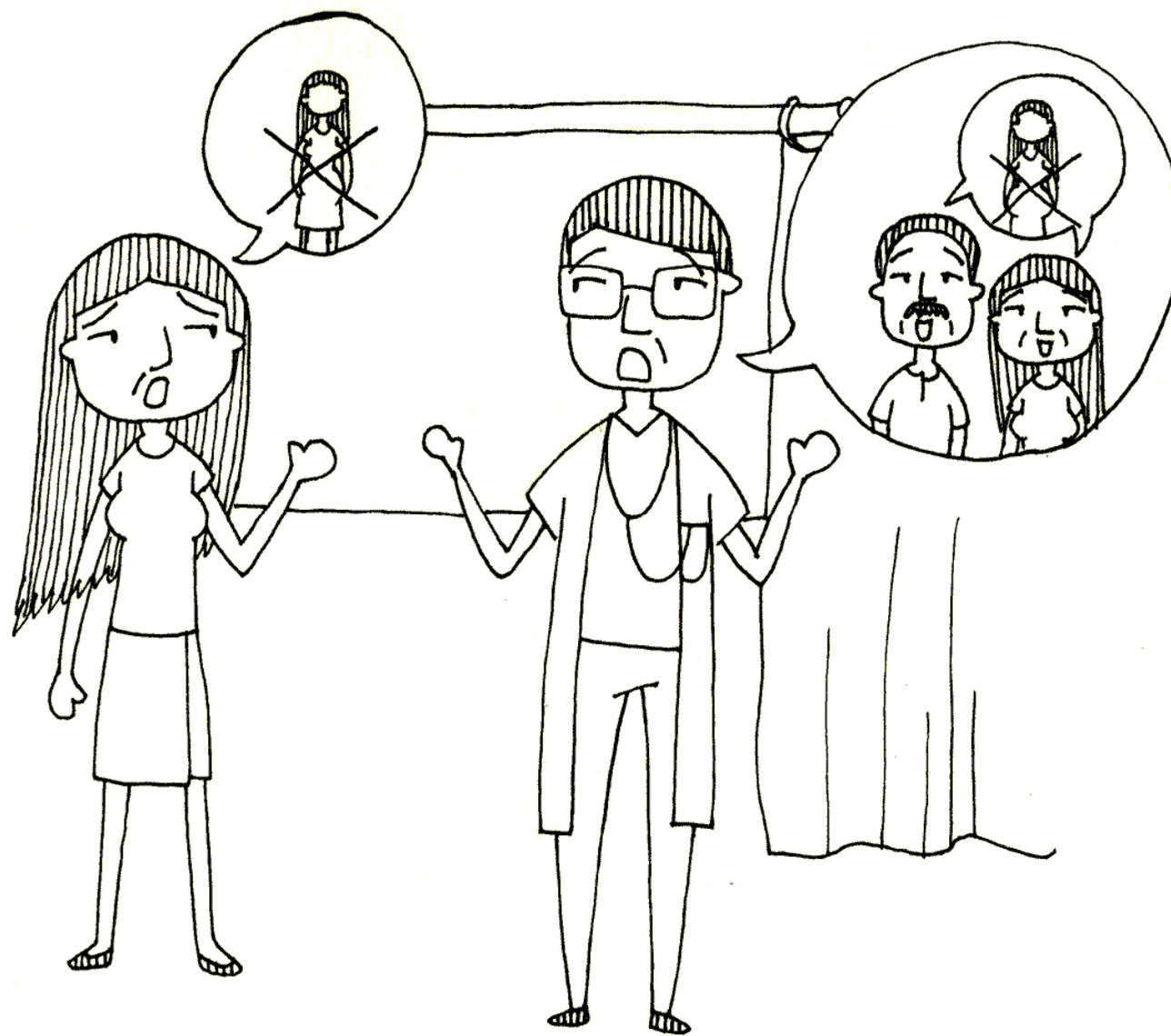














**Вспомогательный материал 3 - Ключевые слова и фразы**

Сделайте четыре копии и разрежьте ключевые слова и фразы на отдельные полоски.  
(Не перемешивайте полоски бумаги и скрепите каждый комплект скрепкой.)



**Право на принятие  
решение иметь или не  
иметь детей, а также в  
отношении времени их  
рождения**



**Свобода от насилия**



**Безопасное материнство**



**Доступ к  
противозачаточным  
средствам**





**Право на неприкосновенность частной жизни**



**Принятие взвешенного решения**



**Доступ к информации**



**Материнская смертность**



**Достоинство**



**Доступные медицинские услуги**



----- ✂ -----  
**Приемлемость**

----- ✂ -----  
**Независимость**

----- ✂ -----  
**Физическая  
неприкосновенность**

----- ✂ -----  
**Участие**

----- ✂ -----  
**Планирование семьи**

----- ✂ -----  
**Право на образование**